



ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ-2021

Подготовили преподаватели
Т.В. Факторович и В.И. Тесля
Иркутский государственный
аграрный университет
имени А.А. Ежевского

ИНФОРМАЦИЯ О ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ИРГАУ

Тестовая форма

30 вопросов с выбором одного правильного ответа

Вопросы экзамена посвящены разделам русского языка:

Культура речи

Орфография

Пунктуация

Текст

БЛОК «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Орфоэпические нормы – постановка правильного ударения

Грамматические нормы – выбор формы слова и правильно построенного предложения

Лексические нормы – выбор предложения с нужным словом-паронимом

ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ

регулируют правила **ударения** и **произношения** слов.

Отражены в орфоэпических словарях, словарях ударений или словарях трудностей русского произношения.

Ударение в русском языке может располагаться в разных местах слова.

УДАРЕНИЕ НА 1-М СЛОГЕ

свѐкла,

срѐдства,

тОрты,

шАрфы,

хвОя

УДАРЕНИЕ НА 2-М СЛОГЕ

арЕст, агЕнтство,

досУг, звонИшь,

ревЕнь, щавЕль, квартАл,

красИвее, красИвейший,

намЕрение, оптОвый,

умЕрший, ходАтайство,

сирОты, столЯр, экспЕрт

УДАРЕНИЕ НА 3-М, 4-М СЛОГАХ

алког**О**ль, алфав**И**т,

догов**О**р, догов**О**ры, пригов**О**р, катал**О**г,

диспанс**Е**р, жалюз**И**,

килом**Е**тр

На 4м слоге:

новорожд**Ё**нный, водопров**О**д, газопров**О**д и т.п.

обесп**Е**чение (от обесп**Е**чить), осужд**Ё**нный

ПОСТАНОВКА УДАРЕНИЯ В ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМАХ

прав, прав**А**, пр**А**во, пр**А**вы

занят, занят**А**, з**А**нято, з**А**няты

н**А**чал, начал**А**, н**А**чало, н**А**чали

п**О**нял, понял**А**, п**О**няло, п**О**няли

пр**И**нял, принял**А**, пр**И**няло, пр**И**няли

пр**И**нят, принял**А**, пр**И**нято, пр**И**няли

премир**О**ван, премир**О**вана, премир**О**ваны(-а,-о,-ы).

включ**Е**н, включен**А**, включен**О**, включены**Ы**;

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

регулируют правильный выбор формы слова:

Мн. числа существительного И. п.

Мн. Числа существительного Р. п.

Рода существительного

Падежных форм числительных

Формы превосходной степени прилагательных

Формы глагола

-А

директор – директорА

доктор - докторА

катер - катерА

повар - поварА

профессор – профессорА

тенор – тенорА

сторож – сторожА

мастер - мастерА

-Ы

бухгалтер - бухгалтеры

инженер – инженеры

ректор – ректоры

шофёр – шофёры

столяр – столяры

договор – договоры,

полис – полисы,

приговор – приговоры,

крем – кремы,

вызов – вызовы,

выбор – выборы



--

дел

макарон

мест

чулок

яблок

сапог

ботинок

погон

ампер

-ОВ

лимонов

ананасов

апельсинов

мандаринов

помидоров

бананов

баклажанов

носков

гектаров

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Женский: бандероль, вермишель, иваси, вуаль, туфля, калоша, мышь, кольраби, брокколи

Мужской: аэрозоль, гель, конференсье, кофе, рояль, тюль, шампунь, гризли, шимпанзе

Средний: бра, кафе, кашне, кашпо, манто, повидло, такси, щупальце

ИЗМЕНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ

Именительный падеж (есть сколько?) триста семьдесят пять

Родительный падеж (нет сколько?) трехсот семидесяти пяти

Дательный падеж (дать сколько?) тремстам семидесяти пяти

Винительный падеж (вижу сколько?) триста семьдесят пять

Творительный падеж (доволен сколько?) тремястами
семьюдесятью пятью

Предложный падеж (думаю о сколько?) о трехстах семидесяти пяти

40, 90, 100 – сорока, девяноста, ста во всех падежах, кроме И.п. и В.п.

НО! Нет 155: ста пятидесяти пяти, а 255 (двухсот, пятисот и т.п. до девятисот)

У ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (*ПЕРВЫЙ*, *ДЕСЯТЫЙ*) ИЗМЕНЯЕТСЯ **ТОЛЬКО ПОСЛЕДНЕЕ** **СЛОВО!**

Именительный п.: две тысячи шестой

Родительный п.: две тысячи шестого

Дательный п.: две тысячи шестому

Винительный п.: две тысячи шестой

Творительный п.: две тысячи шестым

Предложный п.: две тысячи шестом

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ДВОЕ - ДЕСЯТЕРО) СОЧЕТАЮТСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМ КРУГОМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

двое друзей, трое братьев

со словами дети, ребята, люди : четверо детей и т.д.;

трое суток ;

двое сапог, четверо брюк;

нас двое;

семеро смелых.

Со словами оба-обе: На обеих сторонах листа был напечатан текст.

ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ

Ещё более интереснее обратиться к примерам ... -

Еще **более интересно** или **интереснее**....

Наш новый учитель более мудрее старого – **более мудрый** или **мудрее** ...

С детства будущий ученый отличался выдающимися способностями. - **выдающимися**

Закатившее солнце оставило на небе алый след. - **закатившееся**

ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМЫ НЕКОТОРЫХ ГЛАГОЛОВ

Клади – положи, кладу – положу, кладём - положим

Победить, убедить, ощутить, очутиться – 1 лицо будущее время отсутствует

Смогу, постараюсь, попытаюсь + Н.Ф. глагола

Смогу убедить, попытаюсь победить, постараюсь ощутить, очутиться, одержу победу

Девочка игралась с плюшевым с плюшевым медведем.

Он залазит на крышу дома. - лезет



СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

регулируют правильное построение словосочетаний и предложений.

НОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СЛОВСОЧЕТАНИИ

Винительный падеж

обратить внимание на что?
на развитие

информировать кого?

указать на что? на
недостатки

показывает, изображает
кого? что? героев

Дательный падеж

уделить внимание чему?
воспитанию

сообщать кому?

согласно чему? приказу,
расписанию

Заведующая чем?
Кафедрой, отделением

ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- О проблемах милосердия в своей статье рассуждает автор.
- + В своей статье автор рассуждает о проблемах милосердия.
- Величественное и красивое его поразило здание театра, расположенное справа.
- + Его поразило величественное и красивое здание театра, расположенное справа.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

Сказуемое должно стоять в той же форме, что и подлежащее: *Детвора благодарна шефам за подарок.*

Мн. число употребляется для подчеркивания активности действия лиц, сочетается с одушевлёнными существ.: :

Большинство студентов сдали все экзамены.

Ед. число употребляется для подчеркивания пассивности действия лиц, сочетается с неодушевлёнными существ.:

Множество книг поступило в библиотеку вовремя.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа (А.П. Чехов).

Придя домой, уже стемнело.

Возвратившись в город, у Чичикова возник ряд неприятностей.

Правильно:

Когда я подъезжал к станции, у меня слетела шляпа.

Когда я пришел домой, уже стемнело.

По возвращении в город у Чичикова возник ряд неприятностей.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Этот человек был добрый, скромный, но в то же время **смешным и нелепым**.

Поступок этот был жестоким и **необъясним** с точки зрения свидетелей.

Все с нетерпением ждали Победы, и когда **прогонят** врага с родной земли.

ПАРОНИМЫ

(от греч. para — рядом и onyma — имя) — близкие по звучанию однокоренные слова с разным лексическим значением.

*Человек ведет **праздничную** жизнь. У меня сегодня **праздное** настроение.* "Праздничный — прилагательное к "праздник". Праздничный ужин, праздничное настроение". "Праздный — не заполненный, не занятый делом, работой. Праздная жизнь".

В состоянии **аффекта** он неуправляемый. **Эффект** от лечения заметен.

Ошибочное употребление в речи одного паронима в место другого: *Пицца — очень **колоритная** еда, она быстро утолит голод.* (**калорийная**)

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Правописание безударных гласных в корне слова

Правописание приставок

Правописание СУФФИКСОВ глагольных формах

Правописание Н и НН в словах разных частей речи

Правописание НЕ слитно и раздельно

Правописание предлогов, союзов, наречий

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

ПРОВЕРЯЕМЫЕ

поставить

безударную

гласную под

ударение:

по..снение - Ясно

потр..сение – трЯска

др..ва – много дрОв

НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ

запомнить

написание!

прИвИлегия

кЕрОсин

гОрИзонт

АмплИтуда

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ

применить правило

излагАть-изложИть

собИрАть - соберУ

загорелый - загар

расти – выросли-выращенный

срОвнять-срАвнить

(ровный, равный)

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ В ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМАХ

Воспит**ЫВА**ть-воспит**ЫВА**ю, исслед**ОВА**ть-исслед**У**ю;

Растаял – растаять, направил – направ**И**ть, обидел – обид**Е**ть;

От глаголов **1 спряжения**: чита**Ю**щий, скач**У**щий, уважа**Е**мый;

От глаголов **2 спряжения** : вид**Я**щий, руш**А**щийся, гон**И**мый;

Перед суф. -НН- пишем **А** и **Я**: сея**н**ный (сеять), увенч**А**нный (увенч**А**ть), как в глаголах неопр. формы

Пишем **Е**, если образовано от глаголов на **-ИТЬ**: подстрел**Е**нный-подстрел**И**ть;

Перед суф. причастий -ВШ- и -Ш- пишем тот же суффикс, что и в неопр. форме: се**я**вший - се**я**ть, строи**в**ший – строи**т**ь.

Н

Песч^аный, кури^иный, багр^яный

Стекл^янный, олов^янный, дерев^янный

зелен^{ый}

Сви^ной, ю^ный, еди^ный, рум^яный, пря^ный

Вяз^анный от вязать, некош^енный от косить (НЕ не влияет) – НСВ – что делать

Медл^енный, жел^анный, нежд^анный, нег^аданный, нечая^нный, невид^анный, несл^ыханный, свящ^енный

Плетеная корзина

Задача решена, связаны словом – краткая ф.

НН

Торжеств^енный, традици^онный

ветр^енный

Старин^ный (старина), карман^ный (карман)

Связан^ный от связать, скошен^ный от скосить (СВ) – что сделать?

маринов^анный, корчев^анный

Кован^ный, жеван^ный

Плетенная из пруть^ев корзина, жаренные

в масле пирожки

НЕ слитно

Неряха, нелепо, ненастный,
ненавидеть, негодуюя, негодующий

Неправда (ложь) неплохо (хорошо)-
синоним без не

Очень неблизкий путь (весьма,
совершенно, почти, крайне, в высшей
степени – пояснит. слова степени
качества)

Некем, некого, некуда

Нерешенная задача

НЕ раздельно

Не видит, не хотелось

Не правда, а ложь

Вовсе не горячо, совсем не
интересно, далеко не интересный

Ничуть не далекий

Не рад, не готов, не решена (краткие
прил. и причастия)

Не больше, не умнее (в сравн. степ.)

не с кем, не у кого

Не решенная дома задача

ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ И НАРЕЧИЙ

СЛИТНО

Ввиду (= по причине)

Вроде (= подобно)

Вместо

Насчет (= о)

Вследствие

Наподобие

Виднеется **вдали** – наречие

Разобиделся вконец,

Поднял голову вверх

РАЗДЕЛЬНО

Иметь в виду, в виде исключения

В связи

По мере

В течени**е**

В продолжени**е**

В заключени**е**

В дали голубой – предлог, есть зависимое слово

Стучал в верх палатки, ушел в конец улицы

ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ

СОЮЗЫ пишем СЛИТНО

Он глуп, зато красив (=но)

Она читает, рисует, а также поёт. (=и)

Мы ушли оттого, что уже поздно.
(=потому что)

Можно заменить другим союзом

||

||

Я хочу, чтобы меня не трогали.

Сочетания слов с частицами и местоимениями - РАЗДЕЛЬНО

Встань за то дерево (=за дерево)

Он веселится так же, как все. =

= Он веселится так, как все.

Можно убрать частицу.

Вы отказались от того, что лишнее. =

=отказались от лишнего.

Что бы мне такого написать?

ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ

регулируют постановку знаков препинания в предложении.

В простом предложении: тире между подлежащим и сказуемым, ЗП в конце предложения.

В осложненном предложении: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, с вводными словами и обращениями.

В сложном предложении: в ССП, в СПП, в БСП, в предложении с разными видами связи.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Стиль модерн(1) выдвинув на первый план идею создания новых форм и выразительных средств (2) изменил сознание архитектора.

1) 1-выделяется деепричастный оборот, 2) 1-выделяется причастный оборот, 3) 1,2 – выделяется причастный оборот, 4) 1,2 – выделяется деепричастный оборот

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

По длинному и зыбкому плоту(1)сделанному из трёх связанных брёвен(2) мы перебрались через реку и пошли направо (3) держась (4) недалеко от берега.

1) 1, 2, 3, 2) 1, 3, 3) 1, 2, 3, 4, 4) 2,4

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО СЛОВАМИ И КОНСТРУКЦИЯМИ, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫМИ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ – **ВВОДНЫЕ СЛОВА И ОБРАЩЕНИЯ**

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

1. Окрестные горы (1) к моему сожалению (2) были совершенно лишены древесной растительности. Следующий месяц (3) может быть (4) дождливым.

1) 1,2,3,4 2) **1,2** 3) 3,4 4) 2,4

2. Сегодня (1) кажется (2) будет дождь. Небо перед дождём (3) кажется (4) подёрнутым серой дымкой.

1) 2,3,4 2) **1,2** 3) 3,4 4) 2,4

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Укажите правильное объяснение знаков препинания в предложении

Туман рассеялся () и очертания предметов стали чётче.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая
- 3) Сложносочинённое предложение , перед союзом И запятая не нужна
- 4) Простое предложение с однородным членами, перед союзом И нужна запятая

Рано утром туман рассеялся () и очертания предметов стали чётче.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В Греции классической эпохи (1) для социального строя (2) которой (3) типична форма города-государства (4) возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.

- 1) 1,3 2) 2,4 3) 1,3,4 4) 1,4

Холодные осенние тени (1) бродили по лесу (2) деревья (3) в котором (4) замерли в ожидании зимы.

- 1) 1,3 2) 2 3) 3 4) 3,4

ТИРЕ И ДВОЕТОЧИЕ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В каком предложении ставится тире? (знаки препинания не расставлены)

1. Степь как море.
2. Путь в лесах это километры тишины.
3. Я взглянул в окно на безоблачном небе разгорались звёзды.
4. Ничего не видно ни скал ни лесов.

В каком предложении ставится двоеточие? (знаки препинания не расставлены)

1. Вдохновение строгое рабочее состояние человека.
2. Наташины глаза как васильки.
3. И небо и воздух и мокрая от росы трава сейчас всё было необыкновенным.
4. Я верю новый век взойдёт среди всех несчастных поколений.

КАК ОБЪЯСНИТЬ ПОСТАНОВКУ ДВОЕТОЧИЯ В ДАННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ?

Речная вода обладает удивительным свойством: трудно отличить настоящие берега и заросли от их отражения в воде.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.

ЗАДАНИЯ ПО ТЕКСТУ

Текст - это 2 и более предложений, связанных по смыслу и грамматически.

1. Какое предложение должно быть первым /последним в тексте?

1-е предложение всегда задает тему текста, а последнее её завершает.

2. Каким словом должно начинаться №... предложение?

Вопрос о средствах связи предложений в тексте. Это могут быть союзы, предлоги, наречия, вводные слова, словосочетания. Смысловая связь – причины и следствия, условия, уступки, цели и т.п. : *Таким образом, ...*

3. Укажите верную характеристику предложения № ...

Простое, осложнённое, ССП, СПП, БСП и др. – выбрать подходящий вариант.

4. Укажите предложение, в котором встречается эпитет, олицетворение, сравнение и т.п.

ЗАДАНИЯ ПО ТЕКСТУ

5. Какое слово/СС является грамматической основой предложения?

Это подлежащее и сказуемое (ДП), сказуемое (ОП), однородные подлежащие и сказуемые: *он пришел и победил.*

6. Укажите характеристику слова ... из предложения...

предлог, местоимение, наречие, союз, причастие, прилагательное, частица.

7. Укажите значение слова ... из предложения ...

Дано толкование слова, выбрать вариант



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!